

Übungsblatt 4 – Informationsvisualisierung

Aufgabe 1: Evaluierung von Infovis-Systemen

Evaluierung (welcher Art auch immer) ist ein essentieller Bestandteil bei der Entwicklung eines Systems mit dem reale Nutzer interagieren sollen. In der Informationsvisualisierung ebenso wie in anderen Disziplinen gibt es besondere Herausforderungen an die Evaluierung des Systems, die teilweise einzigartig sind.

Lesen Sie den Artikel von Sheelagh Carpendale [1] zur Evaluierung von Informationsvisualisierungen und beantworten Sie die folgenden Fragen:

- a) Was ist bei der Evaluierung von Informationsvisualisierung im Hinblick auf die Wahl der Teilnehmer zu beachten? Was ist hierbei besonders kritisch? Gehen Sie auch auf die Generalisierbarkeit der Evaluierung ein und wie diese hiervon beeinflusst wird.
- b) Was ist im Hinblick auf den Zeitrahmen der Evaluierung zu beachten?
- c) Was eignet sich besser, Quantitative oder Qualitative Evaluierung? Begründen Sie Ihre Antwort.
- d) Erläutern Sie drei verschiedene Untersuchungsmethoden und gehen Sie dabei auf deren Vor- und Nachteile bezüglich Realismus, Präzision und Generalisierbarkeit ein.

Erstellen Sie in Ihrer Abgabe einen Ordner „aufgabe1“, der die Lösung zu dieser Aufgabe als PDF enthält.

Referenzen

1. S. Carpendale. Evaluating information visualizations. In A. Kerren, J. T. Stasko, J.-D. Fekete, and C. North, editors, Information Visualization: Human-Centered Issues and Perspectives, LNCS 4950, pages 19–45. Springer, 2008.
http://innovis.cpsc.ucalgary.ca/innovis/uploads/Courses/InfoVisTutorial2010/read_EvaluatingInfoVis.pdf

Abgabe

Geben Sie Ihre Lösung als ZIP-Datei bis zum 24.11.2011 12:00 Uhr über das Uniworx Portal (<https://uniworx.ifi.lmu.de/>) ab.